



F-1010 FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

Sección de tradiciones y debates filosóficos

Universidad de Costa Rica
Facultad de Letras
Escuela de Filosofía
Prof. Jethro Masís
Email: jethro.masis@ucr.ac.cr
Sitio web: <http://phiblogsopho.com>

· 3 Créditos
· Curso magistral (4 horas semanales)
· Horario: L-J-15:00-16:50
· Aula 114 Facultad de Letras
· Horario de atención: L-J 14-15; V 10-12
(virtual)
· Oficina 246 LE

DESCRIPCIÓN

Este curso ofrece una introducción panorámica a dos de los movimientos filosóficos contemporáneos más influyentes en la actualidad: la fenomenología y la filosofía analítica. Se pretende así dar cuenta de dos territorios filosóficos que suelen entenderse en contraste el uno con el otro, aunque no sin compartir temas e intereses semejantes. En el curso, se escenificará esa confrontación entre ambas tradiciones filosóficas al abordar esos temas en común: la ciencia, el lenguaje, el mundo, la naturaleza, la conciencia, el conocimiento, el sentido, la razón, la estructura de la realidad, la mente y la intencionalidad.

OBJETIVOS

· Como objetivo general, se persigue introducir a los temas filosóficos abordados por dos tradiciones del pensamiento contemporáneo: la fenomenología y la filosofía analítica.
· Como objetivos específicos, se tratarán los siguientes temas a partir de ambas tradiciones: la idealidad del significado, el antinaturalismo y la postura trascendental de la fenomenología frente al naturalismo y al objetivismo de la filosofía analítica, la mundanización del sentido vs la naturalización del significado, verdad e interpretación, la epistemología naturalizada, mente, intencionalidad y conciencia.

UNIDADES TEMÁTICAS

Las unidades temáticas organizan los conceptos que serán estudiados durante el curso de la siguiente forma:

- (i) El giro copernicano: la recepción del proyecto kantiano en la fenomenología y en la filosofía analítica.
- (ii) La crítica del psicologismo: Frege vs Husserl.
- (iii) La filosofía como ciencia estricta según Husserl vs el papel de una filosofía empíricamente orientada según la filosofía analítica.
- (iv) El sentido: mundanización vs naturalización.
- (v) Verdad e interpretación: ¿qué significa comprender?
- (vi) El problema del conocimiento.
- (vii) Mente, intencionalidad y conciencia.

METODOLOGÍA

· El curso es de naturaleza magistral, lo cual significa que la exposición de las unidades temáticas será entera responsabilidad del profesor.

- La participación de los estudiantes consistirá en el cumplimiento de las tareas que forman parte de la evaluación.
- Un requisito fundamental para participar en las lecciones es haber realizado la lectura correspondiente que servirá de base para la exposición del tema de la lección.
- El curso requiere con carácter obligatorio la asistencia de los estudiantes.

EVALUACIÓN

- Tres informes de lectura (15 % cada uno).
- Ensayo breve (12-15 págs.) que se ocupe de alguna de las temáticas relacionadas con la oferta conceptual estudiada (25 %).
- Examen (30 %).

CRONOGRAMA

El cronograma de actividades se organiza alrededor de las unidades temáticas, las lecturas y las actividades.

>>> *Siguiente página.*

	TEMAS	LECTURAS	ACTIVIDADES
Semana 1	Introducción general al curso		
Semana 2	El giro copernicano: la recepción de Kant	Quine: Los dos dogmas del empirismo	
Semana 3	El giro copernicano: la recepción de Kant	Frege: Sobre el significado y la referencia	
Semana 4	La crítica del psicologismo: Frege vs Husserl	Husserl: Artículo 'fenomenología' en la Enciclopedia Británica	
Semana 5	La crítica del psicologismo: Frege vs Husserl	Quine: Epistemología naturalizada	
Semana 6	La relación entre la filosofía y la ciencia	Husserl: La crisis de las ciencias europeas	Reporte del lectura 1
Semana 7	La relación entre la filosofía y la ciencia	Husserl: La crisis de las ciencias europeas	
Semana 8	La relación entre la filosofía y la ciencia	Heidegger: ¿Qué significa pensar?	
Semana 9	El sentido: mundanización vs naturalización	Heidegger: ¿Qué significa pensar?	
Semana 10	El sentido: mundanización vs naturalización	Nagel: ¿Qué se siente ser un murciélago?	
Semana 11	El sentido: mundanización vs naturalización	Davidson: Sobre la misma idea de un esquema conceptual	Reporte del lectura 2
Semana 12	¿Qué significa comprender?	Gadamer: La verdad en las ciencias del espíritu · ¿Qué es la verdad?	
Semana 13	¿Qué significa comprender?	Gadamer: Semántica y hermenéutica · Lenguaje y comprensión	
Semana 14	El problema del conocimiento	Hilary Putnam: Representación y realidad	Reporte del lectura 3
Semana 15	Mente, intencionalidad y conciencia	Hilary Putnam: Representación y realidad	
Semana 16	Mente, intencionalidad y conciencia	Searle: Mentes, cerebros y programas	Examen · Entrega del ensayo

LECTURAS OBLIGATORIAS

- Gottlob Frege: *Sobre el significado y la referencia*.
- Edmund Husserl: *Artículo 'fenomenología' en la Enciclopedia Británica*.
- Edmund Husserl: *La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental*.
- Martin Heidegger: *¿Qué significa pensar?*
- Willard van Orman Quine: *Epistemología naturalizada*.
- Willard van Orman Quine: *Dos dogmas del empirismo*.
- Peter Strawson: *La filosofía analítica. Dos analogías*.

- Donald Davidson: *Sobre la idea misma de un esquema conceptual*.
- Hilary Putnam: *Representación y realidad*.
- Hans Georg Gadamer: *La verdad en las ciencias del espíritu*.
- Hans Georg Gadamer: *¿Qué es la verdad?*
- Hans Georg Gadamer: *Semántica y hermenéutica*.
- Hans Georg Gadamer: *Lenguaje y comprensión*.
- Thomas Nagel: *¿Qué se siente ser un murciélago?*
- John Searle: *Mentes, cerebros y programas*.

BIBLIOGRAFÍA

- Acero Fernández, Juan José (1992) *Lenguaje y filosofía*. Barcelona: Octaedro.
- Barbaras, Renaud (2014) *Introducción a la fenomenología de la vida. Intencionalidad y deseo*. Trad. J. M. Ayuso Díez. Madrid: Encuentro.
- Bengoa Ruiz de Azua, Javier (2013) *De Heidegger a Habermas: Hermenéutica y fundamentación última en la filosofía contemporánea*. Barcelona: Herder.
- Chico, David & Moisés Barroso (eds.) (2007) *La pluralidad de la filosofía analítica*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Cruz, Manuel (2002) *Filosofía contemporánea*. Madrid: Taurus.
- D'Agostini, Franca (2009) *Analíticos y continentales*. Madrid: Cátedra.
- Estany, Any (2006) *Introducción a la filosofía de la ciencia*. Barcelona: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- García-Baró, Miguel (2014) *Descartes y herederos. Introducción a la historia de la filosofía occidental*. Salamanca: Sígueme.
- Glock, Hans-Johann (2012) *¿Qué es la filosofía analítica?* Trad. C. Gargía Trejivano. Madrid: Tecnos.
- Heidegger, Martin (2008) *Introducción a la investigación fenomenológica*. Madrid: Síntesis.
- Moran, Dermot (2013) *Introducción a la fenomenología*. Barcelona: Anthropos.
- Moreno, Cesar (2000) *Fenomenología y filosofía existencial: enclaves fundamentales*. Madrid: Síntesis.
- _____. (2000) *Fenomenología y filosofía existencial: entusiasmos y disidencias*. Madrid: Síntesis.
- Muguerza, Javier (ed.) (1974) *La concepción analítica de la filosofía*. Madrid: Alianza.
- Patočka, Jan (2013) *Introducción a la fenomenología*. Barcelona: Herder.
- Sáez Rueda, Luis (2002) *El conflicto entre continentales y analíticos. Dos tradiciones filosóficas*. Barcelona: Crítica.
- _____. (2009) *Movimientos filosóficos actuales*. Madrid: Trotta.
- Sánchez Meca, Diego (2010) *Historia de la filosofía moderna y contemporánea*. Madrid: Dykinson.
- Sebreli, Juan José (2007) *El olvido de la razón: un recorrido crítico por la filosofía contemporánea*. Barcelona: Debate.
- Strawson, Peter (1997) *Análisis y metafísica. Una introducción a la filosofía*. Trad. N. Guasch Guasch. Barcelona: Paidós.
- Tugendhat, Ernst (2013) *Introducción a la filosofía analítica*. Trad. J. Navarro Pérez. Barcelona: Gedisa.
- Urdanoz, Teófilo (1997) *Historia de la filosofía VII: Filosofía de las ciencias, neopositivismo y filosofía analítica*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.
- Villacañas Berlanga, José Luis (1997) *Historia de la filosofía contemporánea*. Madrid: Akal.