



## F-6504 SEMINARIO SOBRE HEIDEGGER

Sección de tradiciones y debates filosóficos

Universidad de Costa Rica  
Facultad de Letras  
Escuela de Filosofía  
Prof. Jethro Masis  
Email: [jethro.masis@ucr.ac.cr](mailto:jethro.masis@ucr.ac.cr)  
Sitio web: <http://phiblogsopho.com>

· 3 Créditos  
· Seminario (3 horas semanales)  
· Horario: K-16:00-18:50  
· Aula 110 Facultad de Letras  
· Horario de atención: L-J 14-15; V 10-12  
(virtual)  
· Oficina 246 LE

---

“Wir suchen überall das Unbedingte und finden immer nur Dinge”.  
Novalis

### DESCRIPCIÓN

Este seminario avanzado de la sección de tradiciones y debates filosóficos se dedica exclusivamente al estudio de *Ser y tiempo* (1927): *opus magnum* del filósofo alemán Martin Heidegger (1889-1976) que —a juzgar por el enorme espectro de su influencia en la discusión filosófica contemporánea— suele considerarse el tratado filosófico más importante del pensamiento europeo del siglo XX. El seminario se propone hacer una lectura detallada de la primera sección de *Ser y tiempo* intitulada “Etapa preparatoria del análisis fundamental del Dasein”. Esta primera sección del tratado abarca 44 párrafos y 230 páginas en la edición original, lo cual requerirá de parte de los estudiantes un ritmo de lectura de 15-20 páginas por semana. En el seminario se estudiarán detenidamente cada uno de esos 44 párrafos y se ofrecerá una valoración del significado temático del contenido de *Ser y tiempo* para el pensamiento contemporáneo.

### OBJETIVOS

· Como objetivo general, el seminario pretende estudiar detalladamente la primera sección de *Ser y tiempo* y alcanzar una comprensión adecuada de sus contenidos temáticos y de la importancia de la obra de Heidegger en el pensamiento contemporáneo.

· Como objetivos específicos, se persigue abordar las siguientes preguntas: ¿por qué debe plantearse explícitamente y de forma renovada la pregunta por el sentido del ser? ¿Cómo se aborda dicha pregunta? ¿Mediante cuál método? ¿Quién es el Dasein y cuales son las estructuras que conforman su existencia? ¿Por qué estas estructuras son inabordables a partir de teorías naturalistas y objetivistas? ¿Por qué es importante hacer la distinción entre el mundo del Dasein y el mundo de los objetos? ¿Cuáles son las estructuras ontológicas que impregnan el estar-en-el-mundo? Y por último, ¿cómo redefinen las cuestiones anteriores la tarea de la filosofía?

### UNIDADES TEMÁTICAS

Las unidades temáticas giran en torno a los conceptos que serán estudiados durante el seminario y se organizan de la siguiente forma:

- (i) Exposición de la pregunta por el sentido del ser.
- (ii) El método fenomenológico en *Ser y tiempo*.
- (iii) Análisis preparatorio del Dasein.
- (iv) El estar-en-el-mundo en general.
- (v) La mundaneidad del mundo.

- (vi) El estar-en-el-mundo como coestar y ser-sí-mismo.
- (vii) El estar-en como tal.
- (viii) El cuidado como ser del Dasein.

## **METODOLOGÍA**

- El seminario constará de exposiciones magistrales de parte del profesor en las primeras dos horas de la clase. La tercera hora se reservará para exposiciones y discusiones que serán dirigidas por los estudiantes o bien para la proyección de documentales filosóficos.
- La participación de los estudiantes se llevará a cabo mediante el cumplimiento de las tareas que forman parte de la evaluación. Un requisito fundamental para participar en el seminario es haber realizado la lectura correspondiente que servirá de base para la exposición del tema de la lección.
- Cada sesión contará con la colaboración de un estudiante que realizará un protocolo tanto de la exposición magistral como de las discusiones. La siguiente clase, comenzará con la lectura de parte del profesor del protocolo de la sesión anterior.
- El seminario requiere con carácter obligatorio la asistencia de los estudiantes.

## **EVALUACIÓN**

- Cuatro informes de lectura (10 % cada uno).
- Protocolo (10 %).
- Ensayo de investigación (12-15 págs.) que se ocupe de alguna de las temáticas relacionadas con la oferta conceptual estudiada (30 %).
- Examen (20 %).

## **CRONOGRAMA**

El cronograma de actividades se organiza alrededor de las unidades temáticas, de las lecturas y de las actividades.

>>> *Siguiente página.*

	TEMAS	LECTURAS	ACTIVIDADES
Semana 1	Introducción general al seminario	Husserl: 'Fenomenología' (Enciclopedia Británica)	
Semana 2	La pregunta por el sentido del ser	§§ 1-4	
Semana 3	El método fenomenológico en <i>Ser y tiempo</i>	§§ 5-6	
Semana 4	El método fenomenológico en <i>Ser y tiempo</i>	§§ 7-8	
Semana 5	Análisis preparatorio del Dasein	§§ 9-11	Informe de lectura 1
Semana 6	El estar-en-el-mundo en general	§§ 12-13	
Semana 7	La mundaneidad del mundo	§§ 14-16	
Semana 8	La mundaneidad del mundo	§§ 17-18	Informe de lectura 2
Semana 9	La mundaneidad del mundo	§§ 19-21	
Semana 10	La mundaneidad del mundo	§§ 22-24	
Semana 11	El estar-en-el-mundo como coestar y como ser-sí-mismo	§§ 25-27	Informe de lectura 3
Semana 12	El estar-en como tal	§§ 28-30	
Semana 13	El estar-en como tal	§§ 31-34	
Semana 14	El cuidado como ser del Dasein	§§ 35-38	Informe de lectura 4
Semana 15	El cuidado como ser del Dasein	§§ 39-41	
Semana 16	El cuidado como ser del Dasein	§§ 42-44	· Ensayo de investigación · Examen

## LECTURA OBLIGATORIA

- Martin Heidegger (2012) *Ser y tiempo*. Trad. J. E. Rivera. Madrid: Trotta.
- Edmund Husserl (1998) "El artículo 'fenomenología' de la Enciclopedia Británica". En: *Invitación a la fenomenología*. Trad. Reyes Mate. Barcelona · Buenos Aires · México: Paidós, pp. 36-73.

## BIBLIOGRAFÍA

- Acevedo Guerra, Jorge (2014) *Heidegger. Existir en la era de la técnica*. Santiago: Ediciones de la Universidad Diego Portales.
- Adrián Escudero, Jesús (2008) *El programa filosófico del joven Heidegger*. Barcelona: Herder.
- \_\_\_\_\_. (2009) *El lenguaje de Heidegger. Diccionario filosófico 1912-1927*. Barcelona: Herder.

- \_\_\_\_\_. (2010) *Heidegger y la genealogía de la pregunta por el sentido del ser*. Barcelona: Herder.
- Albano, Sergio & Virginia Naughton (2006) *Martin Heidegger. Génesis y estructura de Ser y tiempo*. Buenos Aires: Quadrata.
- Berciano, Modesto (2001) *La Revolución Filosófica de Martin Heidegger*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Cassirer, Ernst (2009) *Cassirer y su neo-ilustración. La conferencia sobre Weimar y el debate de Davos con Heidegger*. Trad. R. Aramayo. México: Plaza & Valdés.
- Derrida, Jacques (1989) *Del espíritu. Heidegger y la pregunta*. Trad. M. Arranz. Valencia: Pre-textos.
- Dreyfus, Hubert (1996) *Ser-en-el-Mundo. Comentario a la División I de Ser y Tiempo de Martin Heidegger*. Trad. F. Huneeus & H. Orrego. Santiago: Cuatro Vientos.
- Gadamer, Hans-Georg (2002) *Los caminos de Heidegger*. Trad. A. Ackermann. Barcelona: Herder.
- Herrmann, Friedrich-Wilhelm von (1997) *La Segunda Mitad de Ser y Tiempo [seguido de] Lógica y Verdad en la Fenomenología de Heidegger y Husserl*. Trad. I. Borges-Duarte. Madrid: Trotta.
- Leyte, Arturo (2005) *Heidegger*. Madrid: Alianza.
- Martínez Marzoa, Felipe (1999) *Heidegger y su tiempo*. Madrid: Akal.
- Másmela, Carlos (2013) *Martin Heidegger. El tiempo del ser*. Madrid: Trotta.
- Nolte, Ernst (1998) *Heidegger. Política e historia en su vida y pensamiento*. Trad. E. Lucena. Madrid: Tecnos.
- Ott, Hugo (1993) *Martin Heidegger. De camino hacia su biografía*. Trad. H. Cortés. Madrid: Alianza.
- Peñalver, Patricio (1989) *Del espíritu al tiempo. Lecturas de El ser y el tiempo de Heidegger*. Barcelona: Anthropos.
- Picotti, Dina (2010) *Heidegger. Una introducción*. Buenos Aires: Quadrata.
- Rivera, Jorge Eduardo & María Teresa Stuvén (2008) *Comentario a Ser y tiempo de Martin Heidegger Vol. I*. Santiago: Editorial Universitaria.
- \_\_\_\_\_. (2009) *Comentario a Ser y tiempo de Martin Heidegger Vol. II*. Santiago: Editorial Universitaria.
- Rodríguez, Ramón (1991) *Heidegger y la crisis de la época moderna*. Madrid: Cincel.
- \_\_\_\_\_. (1997) *La transformación hermenéutica de la fenomenología. Una interpretación de la obra temprana de Heidegger*. Madrid: Tecnos.
- Rorty, Richard (1993) *Ensayos sobre Heidegger y otros pensadores contemporáneos. Escritos filosóficos 2*. Trad. J. Vigil. Barcelona: Paidós.
- Safranski, Rüdiger (2003) *Un maestro de Alemania. Martin Heidegger y su tiempo*. Trad. R. Gabás. Barcelona: Tusquets.
- Segura, Carmen (2002) *Hermenéutica de la vida humana. En torno al Informe Natorp de Martin Heidegger*. Madrid: Trotta.
- Sloterdijk, Peter (2006) *Reglas para el parque humano. Una respuesta a la Carta sobre el humanismo de Heidegger*. Trad. T. Rocha Barco. Madrid: Siruela.
- Steiner, Georg (2014) *Heidegger*. Trad. J. Aguilar Mora. México: Fondo de Cultura Económica.
- Stein, Edith (2013) *La fenomenología existencial de Martin Heidegger*. Trad. R. M. Sala Carbó. Madrid: Trotta.
- Vattimo, Gianni (2002) *Introducción a Heidegger*. Trad. A. Báez. Barcelona: Gedisa.
- Vigo, Alejandro (2008) *Arqueología y aetiología y otros estudios heideggerianos*. Buenos Aires: Biblos.
- Xolocotzi Yáñez, Ángel (2004) *Fenomenología de la vida fáctica. Heidegger y su camino a Ser y tiempo*. México: Plaza & Valdés.
- Xocolotzi Yáñez, Ángel et al. (2014) *Heidegger: Del sentido a la historia*. México: Plaza & Valdés.