



**F-3004 SEMINARIO HISTORIA DEL
PENSAMIENTO:
Problemas Filosóficos de la Ciencia Cognitiva
Sección de Epistemología y Argumentación**

Universidad de Costa Rica
Facultad de Letras
Escuela de Filosofía
Prof. Dr. Jethro Masís
Email: jethro.masis@ucr.ac.cr
Sitio web: <http://phiblogsopho.com>

· 3 Créditos
· Seminario (3 horas semanales)
· Horario: J 10:00-12:50
· Aula 161 Facultad de Letras
· Horario de atención: J 14:00-16:00.
· Oficina 246 LE

DESCRIPCIÓN

Este seminario avanzado de la sección de Epistemología y Argumentación se dedica exclusivamente al estudio y discusión de los problemas filosóficos de la ciencia cognitiva: la ciencia interdisciplinaria dedicada a la cognición que, a su vez, está conformada por la confluencia de otras disciplinas autónomas (la inteligencia artificial, la psicología, la lingüística, la neurociencia, la antropología, la robótica y la vida artificial). Como estudio interdisciplinario de la cognición, la ciencia cognitiva es la disciplina teórica y experimental más representativa de nuestra época y ha provisto a la filosofía tanto de nuevos problemas, como de acercamientos novedosos a problemas tradicionales. El seminario se dedicará sobre todo a la confrontación entre los enfoques más tradicionales de la ciencia cognitiva (más reduccionistas y funcionalistas) con el nuevo movimiento denominado en lengua inglesa *'4EA approaches to cognitive science': embodied, embedded, enactive, extended, and affective*: esto es, los enfoques corporizados, encarnados, ecológicos, enactivos, extendidos y afectivos, en vez de los enfoques mentalistas, computacionales y de aquéllos basados en procesos simbólicos. De tal forma, el énfasis del seminario recaerá en la exploración rigurosa de las críticas de los enfoques tradicionales de la ciencia cognitiva y se tendrá en cuenta, como horizonte de argumentación, el problema de la demarcación entre la filosofía y las ciencias.

OBJETIVOS

- Como objetivo general, el seminario pretende estudiar detalladamente la intersección entre la filosofía y la ciencia cognitiva: esto es, tanto el nuevo horizonte de problemas que ha surgido a partir del giro cognitivo, como la redefinición en términos cognitivos de problemas filosóficos tradicionales.
- Más específicamente, se persigue abordar la historia de los problemas de la ciencia cognitiva, junto con algunos tópicos cognitivos fundamentales, y esto con el fin de explorar los nuevos enfoques en ciencia cognitiva que surgen a partir de la crítica de los enfoques más tradicionales.

UNIDADES TEMÁTICAS

Las unidades temáticas giran en torno a los conceptos y tópicos que serán estudiados durante el seminario y se organizan de la siguiente forma:

- (i) La intersección entre la filosofía y la ciencia cognitiva.
- (ii) Historia de los problemas de la ciencia cognitiva.
- (iii) Tópicos de la ciencia cognitiva: inteligencia artificial.
- (iv) Tópicos de la ciencia cognitiva: conciencia y cognición.
- (v) Tópicos de la ciencia cognitiva: computacionalismo.

- (vi) Tópicos de la ciencia cognitiva: cerebro y cognición.
- (vii) Nuevos enfoques en ciencia cognitiva: cognición encarnada.
- (viii) Nuevos enfoques en ciencia cognitiva: enactivismo.
- (ix) Nuevos enfoques en ciencia cognitiva: la mente extendida.
- (x) La alternativa fenomenológica.

METODOLOGÍA

- El seminario consiste en (i) una serie de lecciones magistrales de parte del profesor en las primeras dos horas de la clase y en (ii) un taller de destrezas prácticas en la tercera hora que se reservará para exposiciones y discusiones que serán dirigidas por los estudiantes, pero también para la proyección de películas.
- Se proyectarán en total siete filmes que formarán parte integral de los ‘textos’ de que se nutre el seminario.
- La participación de los estudiantes se llevará a cabo mediante el cumplimiento de las tareas que forman parte de la evaluación. Un requisito fundamental para participar en el seminario es haber realizado la lectura correspondiente que servirá de base para la exposición del tema de la lección.
- El seminario ofrece un procedimiento *sui generis* en lo que atañe a las lecturas obligatorias: en la primera parte del semestre, la mitad de la clase leerá *Estar ahí* de Andy Clark mientras que la otra mitad leerá *De cuerpo presente* de Francisco Varela et al. En la segunda parte del semestre, todo el grupo leerá *La mente fenomenológica* de Shaun Gallagher & Dan Zahavi. La lectura introductoria de Dreyfus será, asimismo, leída por todo el grupo.
- El seminario requiere con carácter obligatorio la asistencia de los estudiantes. *Se aceptará solamente una ausencia sin justificar.*

EVALUACIÓN

En el seminario se evaluará exclusivamente la elaboración de un artículo filosófico (*paper*) que deberá llevarse a cabo por etapas:

- Primera etapa: selección de un tema y bibliografía (10 %), 2 págs.
Entrega: 10 de septiembre.
- Segunda etapa: proyecto del artículo (15 %), 5 págs.
Entrega: 8 de octubre.
- Tercera etapa: borrador del manuscrito (25 %), min. 5000 palabras.
Entrega: 5 de noviembre.
- Cuarta etapa: exposición del artículo (10 %), 20 minutos.
Exposiciones: durante el mes de noviembre.
- Quinta etapa: artículo final (40 %), 7000-8000 palabras.
Entrega: 3 de diciembre.

LECTURA OBLIGATORIA

- Clark, Andy (1999). *Estar ahí. Cerebro, cuerpo y mundo en la nueva ciencia cognitiva*. Trad. G. Sánchez Barberán. Barcelona/Buenos Aires/México: Paidós.
- Dreyfus, Hubert (2007). “Por qué fracasó la inteligencia artificial heideggeriana y cómo repararla requeriría hacerla más heideggeriana”. Trad. J. Masís (inédito).
- Gallagher, Shaun & Dan Zahavi (2013). *La mente fenomenológica*. Trad. M. Jorba. Madrid: Alianza.
- Varela, Francisco, Evan Thompson & Eleanor Rosch (1997). *De cuerpo presente. Las ciencias cognitivas y la experiencia humana*. Trad. C. Gardini. Barcelona: Gedisa.

CRONOGRAMA

El cronograma de actividades se organiza alrededor de las unidades temáticas, de las lecturas y de las actividades. >>> Siguiente página.

	LECCIONES	LECTURAS	ACTIVIDADES
Semana 1: J 13 agosto	Introducción general: ¿Qué es la filosofía de la ciencia cognitiva?		
Semana 2: J 20 agosto	Historia de los problemas de la ciencia cognitiva I	Dreyfus	Proyección de película: <i>Her</i> (2013)
Semana 3: J 27 agosto	Historia de los problemas de la ciencia cognitiva II	Varela et al. Capítulos 1 & 2 / Clark Capítulos 1 & 2	
Semana 4: J 3 septiembre	Tópicos de la ciencia cognitiva: Inteligencia artificial	Varela et al. Capítulo 3 / Clark Capítulo 3	Proyección de película: <i>RoboCop</i> (2014)
Semana 5: J 10 septiembre	Tópicos de la ciencia cognitiva: Conciencia y cognición	Varela et al. Capítulo 4 / Clark Capítulo 4	Primera entrega del artículo filosófico
Semana 6: J 17 septiembre	Tópicos de la ciencia cognitiva: Computacionalismo	Varela et al. Capítulos 5 & 6 / Clark Capítulo 5	Proyección de película: <i>Blade Runner</i> (1982)
Semana 7: J 24 septiembre	Tópicos de la ciencia cognitiva: Cerebro y cognición	Varela et al. Capítulos 7 & 8 / Clark Capítulo 6	
Semana 8: J 1 octubre	Nuevos enfoques en ciencia cognitiva: Cognición encarnada	Varela et al. Capítulos 9 & 10 / Clark Capítulo 7	Proyección de película: <i>Ghost in the Shell</i> (1995)
Semana 9: J 8 octubre	Nuevos enfoques en ciencia cognitiva: Cognición encarnada	Varela et al. Capítulos 11 & 12 / Clark Capítulo 8	Segunda entrega del artículo filosófico
Semana 10: J 15 octubre	Nuevos enfoques en ciencia cognitiva: Enactivismo	Gallagher & Zahavi Capítulos 1 & 2	Proyección de película: <i>The Machine</i> (2013)
Semana 11: J 22 octubre	Nuevos enfoques en ciencia cognitiva: Enactivismo	Gallagher & Zahavi Capítulos 3 & 4	
Semana 12: J 29 octubre	Nuevos enfoques en ciencia cognitiva: la mente extendida	Gallagher & Zahavi Capítulos 5 & 6	Proyección de película: <i>Transcendence</i> (2014)
Semana 13: J 5 noviembre	La alternativa fenomenológica	Gallagher & Zahavi Capítulos 7 & 8	Tercera entrega del artículo filosófico
Semana 14: J 12 noviembre	La alternativa fenomenológica	Gallagher & Zahavi Capítulos 9 & 10	Proyección de película: <i>Ex Machina</i> (2015)
Semana 15: J 19 noviembre	La alternativa fenomenológica	Gallagher & Zahavi Capítulo 11	
Semana 16: J 26 noviembre	Conclusión general		Entrega final del artículo filosófico: J 3 de diciembre

BIBLIOGRAFÍA

- Agre, Philip (1997). *Computation and Human Experience*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.
- Bartra, Roger (2014) *Antropología del cerebro. Conciencia, cultura y libre albedrío*. Valencia: Pre-Textos.
- Bayne, Tim & Michelle Montague (eds.) (2011). *Cognitive Phenomenology*. Oxford · New York: Oxford University Press.
- Bechtel, William (1988). *Philosophy of Science. An Overview for Cognitive Science*. New York: Psychology Press.
- Bechtel, William & George Graham (eds.) (2008). *A Companion to Cognitive Science*. Oxford: Blackwell.
- Bennett, Maxwell & Peter Michael Stephan Hacker (2003). *Philosophical Foundations of Neuroscience*. Malden, MA · Oxford: Blackwell.
- Bennett, Maxwell & Peter Michael Stephan Hacker (2013). *History of Cognitive Neuroscience*. Malden, MA · Oxford: Wiley-Blackwell.
- Boden, Margaret (2006). *Mind as Machine. A History of Cognitive Science*. Vols. I & II. Oxford: Clarendon Press.
- Brooks, Rodney (1999) *Cambrian Intelligence. The Early History of the New AI*. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Brooks, Rodney (2003). *Flesh and Machines. How Robots Will Change Us*. New York: Vintage.
- Calvo, Paco & Toni Gomilla (eds.) (2008). *Handbook of Cognitive Science. An Embodied Approach*. San Diego · Amsterdam: Elsevier.
- Chemero, Anthony (2009). *Radical Embodied Cognitive Science*. Cambridge, MA · London: The MIT Press.
- Clark, Andy (1997). *Being There. Putting Brain, Body, and World Together Again*. Cambridge, MA · London: The MIT Press.
- Copeland, Jack (1993). *Artificial Intelligence. A Philosophical Introduction*. Oxford: Blackwell.
- Crane, Tim (2010). *The Mechanical Mind. An Philosophical Introduction to Minds, Machines and Mental Representation*. London · New York: Routledge.
- Crevier, Daniel (1993). *AI. The Tumultuous History of the Search for Artificial Intelligence*. New York: Basic Books.
- Dennett, Daniel (2006). *Sweet Dreams. Philosophical Obstacles to a Science of Consciousness*. Cambridge, MA · London: The MIT Press.
- Dreyfus, Hubert (1992). *What Computers Still Can't Do. Critique of Artificial Reason*. Cambridge, MA/London: The MIT Press.
- Dreyfus, Hubert (ed.) (1984). *Husserl, Intentionality, and Cognitive Science*. Cambridge, MA/London: The MIT Press.
- Dreyfus, Hubert (2014). *Skillful Coping. Essays on the Phenomenology of Everyday Perception and Action*. Oxford · New York: Oxford University Press.
- Freeman, Walter (1999). *How Brains Make Up Their Minds*. London: Phoenix.
- Gardner, Howard (1987). *The Mind's New Science. A History of the Cognitive Revolution*. New York: Basic Books.
- Gibson, James (1986) *The Ecological Approach to Perception*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Haugeland, John (1989). *Artificial Intelligence. The Very Idea*. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Haugeland, John (ed.) (1997). *Mind Design II. Philosophy, Psychology, Artificial Intelligence*. Cambridge, MA · London: The MIT Press.
- Hierro Pescador, José (2005). *Filosofía de la mente y de la ciencia cognitiva*. Madrid: Akal.
- Humphrey, Nicholas (1995). *Una historia de la mente. La evolución y el nacimiento de la conciencia*. Trad. J. M. Lebrón. Barcelona: Gedisa.
- Husbands, Philip, Owen Holland & Michael Wheeler (eds.) (2008). *The Mechanical Mind in History*. Cambridge, MA · London: The MIT Press.
- Hutto, Daniel & Erik Myin (2013). *Radicalizing Enactivism. Basic Minds Without Content*. Cambridge, MA · London: The MIT Press.
- Jack, Anthony & Andreas Roepstorff (eds.) (2003). *Trusting the Subject? The Use of Introspective Evidence in Cognitive Science*. (Volume 1.) Exeter: Imprint Academic.

- Jack, Anthony & Andreas Roepstorff (eds.) (2004). *Trusting the Subject? The Use of Introspective Evidence in Cognitive Science*. (Volume 2.) Exeter: Imprint Academic.
- Kiverstein, Julian & Michael Wheeler (eds.) (2012). *Heidegger and Cognitive Science*. Basingstoke · New York: Palgrave Macmillan.
- Lakoff, George & Mark Johnson (1999). *Philosophy in the Flesh. The Embodied Mind and Its Challenge to Western Thought*. New York: Basic Books.
- Leidlmair, Karl (ed.) (2009). *After Cognitivism. A Reassessment of Cognitive Science and Philosophy*. Dordrecht · Heidelberg · London · New York: Springer.
- Lungarella, Max et al. (eds.) (2007) *50 Years of Artificial Intelligence. Essays Dedicated to the 50th Anniversary of Artificial Intelligence*. Berlin · Heidelberg · New York: Springer.
- Martínez-Freire, Pascual (2005). *La importancia del conocimiento. Filosofía y ciencias cognitivas*. Málaga: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga.
- Maturana, Humberto & Francisco Varela (1980). *Autopoiesis and Cognition. The Realization of the Living*. Dordrecht: Reidel.
- Maturana, Huberto & Francisco Varela (1998). *The Tree of Knowledge. The Biological Roots of Human Understanding*. Boston · London: Shambhala.
- McClamrock, Ron (1995). *Existential Cognition. Computational Minds in the World*. Chicago · London: The University of Chicago Press.
- McCorduck, Pamela (1981). *Machines Who Think: A Personal Inquiry into the History and Prospects of Artificial Intelligence*. New York: W. H. Freeman.
- Metzinger, Thomas (2003). *Being No One. The Self-Model Theory of Subjectivity*. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Minsky, Marvin (2007). *The Emotion Machine. Commonsense Thinking, Artificial Intelligence and the Future of the Human Mind*. New York: Simon & Schuster.
- Nilsson, Nils (2010). *The Quest for Artificial Intelligence. A History of Ideas and Achievements*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Noë, Alva (2002). *Out of Our Heads. Why You Are Not Your Brain and Other Lessons from the Biology of Consciousness*. New York: Hill and Wang.
- Noë, Alva (2006). *Action in Perception*. Cambridge, MA · London: The MIT Press.
- Olafson, Frederick (1987). *Heidegger and the Philosophy of Mind*. New Haven · London: Yale University Press.
- Pérez Miranda, Luis (ed.) (2008). *Lecturas filosóficas en ciencia cognitiva*. Bilbao: Servicio Editorial del País Vasco, pp. 317-348.
- Petitot, Jean, Francisco Varela, Bernard Pachoud & Jean-Michel Roy (eds.) *Naturalizing Phenomenology. Issues in Contemporary Phenomenology and Cognitive Science*. Stanford: Stanford University Press.
- Robbins, Philip & Murat Aydede (eds.) (2009). *The Cambridge Handbook of Situated Cognition*. Cambridge · New York: Cambridge University Press.
- Rowlands, Mark (2010). *The New Science of Mind. From Extended Mind to Embodied Phenomenology*. Cambridge, MA · London: The MIT Press.
- Schear, Joseph (ed.) (2013). *Mind, Reason, and Being-in-the-World. The McDowell-Dreyfus Debate*. London · New York: Routledge.
- Shapiro, Lawrence (2011). *Embodied Cognition*. London · New York: Routledge.
- Smith, David Woodruff & Amie Thomasson (eds.) (2005). *Phenomenology and the Philosophy of Mind*. Oxford · New York: Clarendon Press/Oxford.
- Thompson, Evan (2007). *Mind in Life. Biology, Phenomenology, and the Sciences of the Mind*. Cambridge, MA · London: Harvard University Press.
- Turing, Alan (2004) *The Essential Turing: Seminal Writings in Computing, Logic, Philosophy, Artificial Intelligence, and Artificial Life Plus the Secrets of Eni*. Oxford: Oxford University Press.
- Varela, Francisco, Evan Thompson & Eleanor Rosch (1993). *The Embodied Mind. Cognitive Science and Human Experience*. Cambridge, MA · London: The MIT Press.
- Wheeler, Michael (2005). *Reconstructing the Cognitive World: The Next Step*. Cambridge: The MIT Press.
- Wrathall, Mark & Jeff Malpas (eds.) (2000). *Heidegger, Coping and Cognitive Science. Essays in Honor of Hubert L. Dreyfus*. (Volume 2.) Cambridge, MA · London: The MIT Press.