



Programa del curso Filosofía Contemporánea
F-1010
I semestre del 2020

Profesores:

Dra. Laura Álvarez Garro

Oficina 246, email: lauraalvarezgarro@gmail.com

Dr. Jethro Masís Delgado

Oficina 233, email: jethro.masis@ucr.ac.cr

Aulas: 319 LE (01) | 320 (02)

Horarios:

L-J 9:00-10:50 (02)

L-J 17:00-19:50 (01)

Créditos: 3

Requisitos: F-1008 Filosofía Clásica, F-1009 Filosofía Moderna.

Sección: Tradiciones y Debates Filosóficos.

Nivel: Bachillerato.

Descripción del curso

El curso ofrece una introducción panorámica al pensamiento contemporáneo mediante el recurso a debates que han tenido lugar en algunas de las escuelas y movimientos filosóficos más representativos del último siglo. En esta ocasión, el curso se ofrecerá de forma bimodal y colegiada: el módulo dedicado a la filosofía analítica, la fenomenología y la hermenéutica estará a cargo del Prof. Jethro Masís; mientras que el módulo de la Prof. Laura Álvarez estará dedicado a seguir la ruta de la “filosofía a martillazos” abierta por Nietzsche: estructuralismo, postestructuralismo, y el posmodernismo.

Módulo I. Prof. J. Masís.

El módulo se consagra a dos de los movimientos filosóficos contemporáneos más influyentes en la actualidad: la fenomenología (junto con su transformación hermenéutica) y la filosofía analítica. Se pretende así dar cuenta de dos territorios filosóficos que suelen entenderse en contraste el uno con el otro, aunque no sin compartir temas e intereses semejantes. En el curso, se escenificará esa confrontación entre ambas tradiciones filosóficas al abordar esos



temas en común: la ciencia, el lenguaje, el mundo, la naturaleza, la conciencia, el conocimiento, el sentido, la razón, la estructura de la realidad, la mente y la intencionalidad.

Módulo II. Prof. L. Álvarez.

El módulo se concentra en discutir la ruta crítica abierta por el cuestionamiento de Nietzsche hacia el ‘ser’, la moral, la verdad y la tradición racionalista, que tuvo como efectos el cuestionamiento de las creencias en el carácter omnicomprendido y universal de la ciencia y la razón. A este movimiento de sospecha se suma la emergencia dentro del pensamiento francés del estructuralismo y el giro lingüístico, los cuales rompen con la idea de que el lenguaje era un medio auxiliar de comunicación, una función regulada por convenciones que transportaba un significado externo y que éste existía independientemente del habla. Estas aberturas dieron pie a la aparición de la crítica postestructuralista y al posmodernismo, las cuales también introdujeron preguntas particulares hacia el ejercicio de la filosofía, mismas que serán objeto de análisis en este módulo.

Objetivo general

- Introducir a los principales debates filosóficos contemporáneos.

Objetivos específicos

- Estudiar de forma general los supuestos y la conceptualidad filosófica de algunos de los movimientos y escuelas más importantes del último siglo.
- Obtener una visión panorámica de las preguntas y problemas filosóficos contemporáneos.

Contenido

MÓDULO I	MÓDULO II
i. Perfiles filosóficos: la tradición analítica vs la tradición continental	i. Nietzsche y su impacto
ii. La crítica al psicologismo	ii. Giro lingüístico y estructuralismo
iii. Mundanización del sentido vs naturalización del significado	iii. Corrientes post.



MÓDULO I	MÓDULO II
iv. Verdad e interpretación	
v. Mente, intencionalidad y conciencia	

Metodología

El curso consistirá en lecciones magistrales por parte de la profesora y el profesor en torno a las unidades temáticas. Los y las estudiantes están obligados a llegar a la clase con la lectura hecha que corresponda para la sesión según el calendario.

Evaluación

El curso se evaluará con base **dos exámenes en clase (30% c/u) – al final de cada módulo – y un examen final (40%)** que incluye la totalidad de los contenidos vistos en el semestre.

Criterios de evaluación

Los exámenes se calificarán bajo los siguientes criterios:

Detalle del criterio de evaluación	Porcentaje del total
Argumentación correcta, conceptos correctos, redacción adecuada	100% o menos
Argumentación correcta, conceptos correctos, redacción regular	85% o menos
Argumentación incompleta o poco correcta, conceptos correctos, redacción regular	70% o menos
Argumentación incorrecta, conceptos incorrectos o no utilizados, redacción deficiente	50% o menos

La argumentación debe presentar elementos mínimos para ser considerada correcta: tesis inicial, desarrollo, conclusión; uso de premisas mayores, premisas menores, y ausencia de falacias. Para esto, se puede consultar cualquier manual de argumentación.

I Examen parcial	30%
II Examen parcial	30%
Examen final	40%



Horario de consultas

Atención de estudiantes: Prof. J. Masís, L 14-17 (presenciales); M 11-12 (virtuales) | Prof. L. Álvarez, L 11-12 (presenciales); J 11-12 (virtuales).

CRONOGRAMA GRUPO 01

Módulo I

9 de marzo

Introducción al curso. Presentación del programa. Organización del trabajo.

12 de marzo

Dennett: La extraña inversión del razonamiento

16 de marzo

Dennett: La extraña inversión del razonamiento

19 de marzo

Nagel: ¿Qué se siente ser murciélago?

23 de marzo

Nagel: ¿Qué se siente ser murciélago?

26 de marzo

Husserl: La filosofía, ciencia rigurosa

30 de marzo

Husserl: La filosofía, ciencia rigurosa

2 de abril

Husserl: La filosofía, ciencia rigurosa

Receso vacacional 5-12 de abril.

13 de abril

Heidegger: Ser y tiempo



16 de abril

Heidegger: Ser y tiempo

20 de abril

Heidegger: Ser y tiempo

23 de abril

Heidegger: Ser y tiempo

27 de abril

Strawson: la filosofía analítica, dos analogías

30 abril

Putnam: Cerebros en una cubeta

4 de mayo

Gadamer: Hermenéutica clásica y hermenéutica filosófica

Gadamer: La verdad en las ciencias del espíritu

7 de mayo

Examen parcial I.

Módulo II

11 de mayo

Nietzsche y su impacto

Nietzsche, F. (1886/2005). *Más allá del bien y del mal*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 22-49.

14 de mayo

Fink, E. (1977/2000). *La filosofía de Nietzsche*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 141-213.

18 de mayo

Giro lingüístico y estructuralismo.

Saussure, F. (1916/1945). *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Editorial Losada. Pp. 91-124.



21 de mayo

Lévi-Strauss, C. (1958/1995). *Antropología estructural*. España: Ediciones Paidós. Pp. 21-47; 75-95.

25 de mayo

Corrientes post-

Derrida, J. (1967). La estructura, el signo, y el juego en el discurso de las ciencias humanas. En: Derrida, J. (1967/1989). *La escritura y la diferencia*. Barcelona: Editorial Anthropos. Pp. 383-401.

28 de mayo

Derrida, J. (1968). La Différance. En: Derrida, J. (1989/2008). *Márgenes de la filosofía*. España: Ediciones Cátedra. Pp. 37-62.

1 de junio

Foucault, M. (1988). El sujeto y el poder. *Revista Mexicana de Sociología*. 50 (3), 3-20.
Foucault, M. (1970/2005). *El orden del discurso*. Buenos Aires: Tusquets Editores. Pp. 11-38.

4 de junio

Foucault, M. (1970/2005). *El orden del discurso*. Buenos Aires: Tusquets Editores. Pp. 38-76.

8 de junio

Deleuze, G. & Guattari, F. (1980/2002). *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. España: Pre-textos. Pp. 9-32.

11 de junio

Deleuze, G. & Guattari, F. (1980/2002). *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. España: Pre-textos. Pp. 239-315.

15 de junio

Liotard, J.F. (1979/1986). *La condición postmoderna. Informe sobre el saber*. España: Ediciones Cátedra. Pp. 4-24.



18 de junio

Lyotard, J.F. (1979/1986). *La condición postmoderna. Informe sobre el saber*. España: Ediciones Cátedra, 25-52.

22 de junio

Vattimo, G. (1985/1987). *El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna*. Barcelona: Gedisa, 9-46.

25 de junio

Butler, J. (2001). Fundamentos contingentes: el feminismo y la cuestión del “postmodernismo”. *La Ventana*, 13, 7-41.

29 de junio

Examen parcial II.

6 de julio

Examen final

CRONOGRAMA GRUPO 02

Módulo I

9 de marzo

Introducción al curso. Presentación del programa. Organización del trabajo.

12 de marzo

Nietzsche y su impacto

Nietzsche, F. (1886/2005). *Más allá del bien y del mal*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 22-49.

16 de marzo

Fink, E. (1977/2000). *La filosofía de Nietzsche*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 141-213.

19 de marzo

Giro lingüístico y estructuralismo.

Saussure, F. (1916/1945). *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Editorial Losada. Pp. 91-124.



23 de marzo

Lévi-Strauss, C. (1958/1995). *Antropología estructural*. España: Ediciones Paidós. Pp. 21-47; 75-95.

26 de marzo

Corrientes post-

Derrida, J. (1967). La estructura, el signo, y el juego en el discurso de las ciencias humanas. En: Derrida, J. (1967/1989). *La escritura y la diferencia*. Barcelona: Editorial Anthropos. Pp. 383-401.

30 de marzo

Derrida, J. (1968). La Différance. En: Derrida, J. (1989/2008). *Márgenes de la filosofía*. España: Ediciones Cátedra. Pp. 37-62.

2 de abril

Foucault, M. (1988). El sujeto y el poder. *Revista Mexicana de Sociología*. 50 (3), 3-20.
Foucault, M. (1970/2005). *El orden del discurso*. Buenos Aires: Tusquets Editores. Pp. 11-38.

Receso vacacional 5-12 de abril.

13 de abril

Foucault, M. (1970/2005). *El orden del discurso*. Buenos Aires: Tusquets Editores. Pp. 38-76.

16 de abril

Deleuze, G. & Guattari, F. (1980/2002). *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. España: Pre-textos. Pp. 9-32.

20 de abril

Deleuze, G. & Guattari, F. (1980/2002). *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. España: Pre-textos. Pp. 239-315.

23 de abril

Liotard, J.F. (1979/1986). *La condición postmoderna. Informe sobre el saber*. España: Ediciones Cátedra. Pp. 4-24.



27 de abril

Lyotard, J.F. (1979/1986). *La condición postmoderna. Informe sobre el saber*. España: Ediciones Cátedra, 25-52.

30 abril

Vattimo, G. (1985/1987). *El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna*. Barcelona: Gedisa, 9-46.

4 de mayo

Butler, J. (2001). Fundamentos contingentes: el feminismo y la cuestión del “postmodernismo”. *La Ventana*, 13, 7-41.

7 de mayo

Examen parcial I.

Módulo II

11 de mayo

Dennett: La extraña inversión del razonamiento

14 de mayo

Dennett: La extraña inversión del razonamiento

18 de mayo

Nagel: ¿Qué se siente ser murciélago?

21 de mayo

Nagel: ¿Qué se siente ser murciélago?

25 de mayo

Husserl: La filosofía, ciencia rigurosa

28 de mayo

Husserl: La filosofía, ciencia rigurosa



1 de junio

Husserl: La filosofía, ciencia rigurosa

4 de junio

Heidegger: Ser y tiempo

8 de junio

Heidegger: Ser y tiempo

11 de junio

Heidegger: Ser y tiempo

15 de junio

Heidegger: Ser y tiempo

18 de junio

Strawson: la filosofía analítica, dos analogías

22 de junio

Putnam: Cerebros en una cubeta

25 de junio

Gadamer: Hermenéutica clásica y hermenéutica filosófica

Gadamer: La verdad en las ciencias del espíritu

29 de junio

Examen parcial II.

6 de julio

Examen final



BIBLIOGRAFÍA

- Acero Fernández, J. J. (1992). *Lenguaje y filosofía*. Barcelona: Octaedro.
- Barbaras, R. (2014). *Introducción a la fenomenología de la vida. Intencionalidad y deseo*. Trad. J. M. Ayuso Díez. Madrid: Encuentro.
- Bengoia Ruiz de Azua, J. (2013). *De Heidegger a Habermas: Hermenéutica y fundamentación última en la filosofía contemporánea*. Barcelona: Herder.
- Butler, J. (1992). Contingent foundations: Feminism and the question of “postmodernism”. En: Butler, J. & Scott, W.W. (comps). *Feminists Theorize the Political*. New York/London: Routledge.
- Cerbone, D. (2006). *Understanding Phenomenology*. New York: Acumen.
- Chico, D. & Barroso, M. (eds.) (2007). *La pluralidad de la filosofía analítica*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Cruz, M. (2002). *Filosofía contemporánea*. Madrid: Taurus.
- D’Agostini, F. (2009) *Analíticos y continentales*. Madrid: Cátedra.
- Deleuze, G. & Guattari, F. (2002). *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. Valencia: Pre-textos.
- Derrida, J. (1967). La estructura, el signo, y el juego en el discurso de las ciencias humanas. En: Derrida, J. (1967/1989). *La escritura y la diferencia*. Barcelona: Editorial Anthropos.
- Derrida, J. (1968). La Différance. En: Derrida, J. (1989/2008). *Márgenes de la filosofía*. España: Ediciones Cátedra.
- Estany, A. (2006). *Introducción a la filosofía de la ciencia*. Barcelona: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Fink, E. (1977/2000). *La filosofía de Nietzsche*. Madrid: Alianza.
- Foucault, M. (1970/2005). *El orden del discurso*. Barcelona: Tusquets.
- Foucault, M. (1988). El sujeto y el poder. *Revista Mexicana de Sociología*. 50 (3), 3-20.
- Gadamer, H.-G. (2001). *Verdad y método*. Trad. A. Agud & R. de Agapito. Salamanca: Sígueme.
- Gadamer, H.-G. (2002). *Verdad y método II*. Trad. M. Olasagasti. Salamanca: Sígueme.
- García-Baró, M. (2014). *Descartes y herederos. Introducción a la historia de la filosofía occidental*. Salamanca: Sígueme.
- Glock, H.-J. (2012). *¿Qué es la filosofía analítica?* Trad. C. Gargía Trejivano. Madrid: Tecnos.
- Heidegger, M. (2008). *Ser y tiempo*. Trad. J. E. Rivera. Madrid: Trotta.
- Husserl, E. (2009). *La filosofía, ciencia rigurosa*. Trad. M. García-Baró. Madrid: Encuentro.



- Lévi-Strauss, C. (1958/1995). *Antropología estructural*. Barcelona: Paidós.
- Lyotard, J.F. (1979/1986). *La condición postmoderna. Informe sobre el saber*. Madrid: Cátedra.
- Luft, S. & Overgaard, S. (eds.) (2014). *The Routledge Companion to Phenomenology*. London/New York: Routledge.
- Moran, D. (2013). *Introducción a la fenomenología*. Barcelona: Anthropos.
- Moreno, C. (2000). *Fenomenología y filosofía existencial: enclaves fundamentales*. Madrid: Síntesis.
- Moreno, C. (2000). *Fenomenología y filosofía existencial: entusiasmos y disidencias*. Madrid: Síntesis.
- Muguerza, J. (ed.) (1974). *La concepción analítica de la filosofía*. Madrid: Alianza.
- Nietzsche, F. (1886/2005). *Más allá del bien y del mal*. Madrid: Alianza.
- Patočka, J. (2013). *Introducción a la fenomenología*. Barcelona: Herder.
- Sáez Rueda, L. (2002). *El conflicto entre continentales y analíticos. Dos tradiciones filosóficas*. Barcelona: Crítica.
- Sáez Rueda, L. (2009) *Movimientos filosóficos actuales*. Madrid: Trotta.
- Sallis, J. (2003). *Phenomenology and the Return to Beginnings*. Pittsburgh: Duquesne University Press.
- Sánchez Meca, D. (2010). *Historia de la filosofía moderna y contemporánea*. Madrid: Dykinson.
- Saussure, F. (1916/1945). *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada.
- Sebrelí, J. J. (2007). *El olvido de la razón: un recorrido crítico por la filosofía contemporánea*. Barcelona: Debate.
- Strawson, P. (1997). *Análisis y metafísica. Una introducción a la filosofía*. Trad. N. Guasch Guasch. Barcelona: Paidós.
- Tugendhat, E. (2013). *Introducción a la filosofía analítica*. Trad. J. Navarro Pérez. Barcelona: Gedisa.
- Urdanoz, T. (1997). *Historia de la filosofía VII: Filosofía de las ciencias, neopositivismo y filosofía analítica*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.
- Vattimo, G. (1985/1987). *El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura posmoderna*. Barcelona: Gedisa.
- Villacañas Berlanga, J. L. (1997). *Historia de la filosofía contemporánea*. Madrid: Akal.